

T.C
SULTANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
SULTANGAZİ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Özalp



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Özalp

Sunuş

Özel eğitim; bireylerin, toplum içindeki rollerini gerçekleştirebilen, başkaları ile iyi ilişkiler kuran, işbirliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, üretici ve mutlu bir yurttaş olarak yetişmelerini, kendi kendilerine yeterli bir duruma gelmeleri için temel yaşam becerilerini geliştirmelerini, uygun eğitim programları ile özel yöntem, personel ve araç gereç kullanarak ilgileri, ihtiyaçları, yetenekleri ve yeterlilikleri doğrultusunda üst öğrenime, iş ve meslek alanlarına ve hayata hazırlanmalarına amaçlar.

Bu amaçla Sultangazi Özel Eğitim Uygulama Okulu olarak okulumuzda 2015-2019 yılları arasında yapılacak faaliyet ve çalışmaları, yetersizlikten etkilenmiş öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda planlamaktayız.

Eğitim felsefemizin temelini “Eğitimde feda edilecek tek bir ferdimizin olmadığı” gerçeği oluşturmaktadır. Gerçekleştirdiğimiz projeler ve çalışmalarla yetersizlikten etkilenmiş çocuklarımız özür durumuna bakılmaksızın “en az sınırlandırılmış ortam” felsefesiyle en hızlı şekilde, en doğru amaca, en kısa yoldan en güncel eğitim yöntemleriyle eğitime kazandırılması ve sürdürmeleri amacıyla stratejik plan hazırla sürecimizi desenledik.

Sultangazi Özel Eğitim Uygulama Okulu Stratejik Plan olarak hazırlamış olduğumuz bu stratejik planla siz değerli ortak ve paydaşlarımızın karşı karşıya oldukları olgu ve durumla daha kolay başa çıkmanızı sağlamayı ve sizlere yol göstermeyi amaçlıyoruz. Engelli çocuklarımızda kendilerine imkân verilirse topluma diğer bireyler kadar yararlı olabilirler.

Unutmamak gerekir ki ; “Engeller aşılacak içindir.

**Tuncay ARA
Okul Müdürü**





İSTANBUL
SULTANGAZI ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA
OKULU (1-2-3. KADEME)

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
TUNCAY ARA	OKUL MÜDÜRÜ	MURAT TAŞOVA	MÜDÜR YRD.
MURAT TAŞOVA	MÜDÜR YARDIMCISI	HANİFE YİĞİT	ÖĞRETMEN
RASİM YILDIRIM	ÖĞRETMEN	EDA ENÖN	ÖĞRETMEN
ASİYE YÜKSEL	ÖĞRETMEN	ASİYE YÜKSEL	ÖĞRETMEN
EBRU AYYILDIZ	ÖĞRETMEN	NEZAHAT ÇETİN	VELİ
OKUL AİLE BİRLİĞİMİZ KURULUM AŞAMASINDADIR.	OKUL AİLE BİRLİĞİ BŞK.	EMİNE COŞAR	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz açılış töreni 09.08.2018 tarihinde yapıldı. Okulumuz Sultangazi ilçesi sınırlarında Gazi Mahallesiinde yer almaktadır. Okulumuz Selahattin Eyyubi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin pansiyonu olarak 2014 yılında inşa edilmiş olup, sonraki süreçte Mesleki ve Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü ve Özel Eğitim Genel Müdürlüğü arasında imzalanan protokolle orta-ağır düzeyde zihinsel yetersizlikten etkilenmiş ve otistik çocukların eğitim görmesi amacıyla devredilmiştir. Okulumuzun arsası 2096 metrekaredir. Binanın kapladığı alan ise 1602 metrekaredir. Okulumuz 4+4+4 eğitim sistemine uygun olarak ilkokul, ortaokul ve uygulama okulu olmak üzere 3 kademe de faaliyet göstermekte ve 48 derslikten oluşmaktadır. İlkokul ve ortaokul kısmında öğrenciler öz bakım becerileri ve temel akademik becerileri edinmek için eğitim öğretime devam ederler. Uygulama okulu kısmında ise Atölye ve Akademik beceri eğitim öğretimi birlikte devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: SULTANGAZİ			
Adres:	Gazi Mahallesi 1384/3 Sokak No1719 Sultangazi İstanbul	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps?ll=41.10284,28.89507&z=19&t=m&hl=tr-		
Telefon Numarası:	0 (212) 419 19 12	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	ozelegitimuygulamaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://sultangazioeu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli: (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 09.08.2016		Toplam Çalışan Sayısı *	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	10	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	15		Erkek	1
	Toplam	25		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		-	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		0 yıl 3 ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	1	7	8
Branş Öğretmeni	-	-	-
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	-	-
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	3	7	10

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	48	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi	2	
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi	2	
Okul Oturum Alanı (m2)	1196	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	904			
Okul Kapalı Alan (m2)	2200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.SINIF	4	3	7				
2.SINIF	1	1	2				
3.SINIF	1		1				
5.SINIF	1	3	4				
6.SINIF		1	1				
9.SINIF	3	6	9				
10.SINIF		1	1				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbit

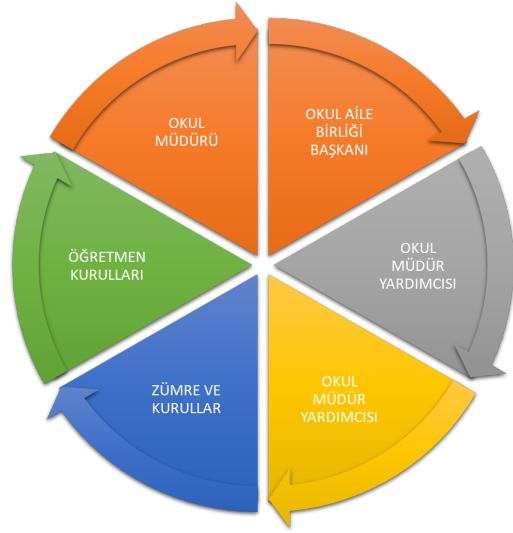
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir. Okulumuz bu yıl faaliyete geçtiğinden dolayı 2016-2017 yıllarına ait gelir ve gider bilgisi bulunmamaktadır.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	-	-
2017	-	-

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

ÖĞRENCİ ANKETLERİ DEĞERLENDİRMESİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	SONUÇ	5	4	3	2	1		
1 Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4,7	7	3	0	0	0	5	Kesinlikle katılıyorum
2 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	5	5	2	4	1	5	3	3	5	5	3,8	5	1	2	1	1	4	Katılıyorum
3 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4	1	3	5	1	5	1	1	2	5	2,8	3	1	1	1	4	3	Kararsızım
4 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4	5	5	4	3	5	4	1	5	3	3,9	4	3	2	0	1	2	Kısmen katılıyorum
5 Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4,7	7	3	0	0	0	1	Katılmıyorum
6 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	2	3	4	5	3	2	5	2	4	4	3,4	2	3	2	3	0		
7 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	5	1	4	4	4	4	5	5	4	5	4,1	4	5	0	0	1		
8 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4,6	6	4	0	0	0		
9 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	4,5	7	2	0	1	0		
1 Okulun içi ve dışı temizdir.	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4,7	7	3	0	0	0		
0																		
1 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3	3	4	5	3	4	5	5	5	3	4	4	2	4	0	0		
1																		
1 Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3	1	1	4	1	1	1	1	1	3	1,7	0	1	2	0	7		
2																		
1 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	1	1	5	1	1	1	1	1	5	2,2	3	0	0	0	7		
3																		

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLER:

1. Okulun temiz olması
2. Aktif alan ve atölyelerin yeterli olması

OLUMSUZ(BAŞARISIZ)YÖNLERİMİZ

1. Spor salonununun olmaması
2. Donanım ve materyal eksikliği
3. Okulda güvenlik görevlisinin olmaması
4. Yemek çeşitliliğinin az olması
5. Okulda kantin olmaması

ÖĞRETMEN ANKETLERİ DEĞERLENDİRMESİ

	1	2	3	4	5	6	7	SONUÇ	5	4	3	2	1		
1 Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	5	5	3	4	4	5	5	4,4286	4	2	1	0	0	5	Kesinlikle katılıyorum
2 Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4	5	4	5	5	5	4	4,5714	4	3	0	0	0	4	Katılıyorum
3 Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	1	1	2	2	5	4	2,5714	1	1	1	2	2	3	Kararsızım
4 Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	5	2	2	2	5	3	3,2857	2	1	1	3	0	2	Kısmen katılıyorum
5 Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	5	3	4	4	4	3	3,5714	1	3	2	1	0	1	Katılmıyorum
6 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	1	5	1	4	2	4	3	2,8571	1	2	1	1	2		
7 Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2	2	1	2	4	4	3	2,5714	0	2	1	3	1		
8 Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3	3	1	1	1	4	4	2,4286	0	2	2	0	3		
9 Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	5	4	3	4	4	5	4	4,1429	2	4	1	0	0		
1 Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	5	5	4	4	4	5	4,5714	4	3	0	0	0		
1 Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	5	5	4	4	4	5	4,5714	4	3	0	0	0		
1 Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	5	5	2	2	3	5	3,4286	3	0	1	3	0		
1 Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	2	5	5	2	2	5	4	3,5714	3	1	0	3	0		

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLER:

1. Öğrencilerin sosyal gelişimine olanak sağlanması
2. Okul çalışanları arasındaki işbirliği
3. Okuldaki aile ortamının sağlanabilmiş olması
4. Görev dağılımlarının adil olarak yapılması
5. Okulda üretilen ürünlerin tanıtımı ve satışının etkili olarak yapılması

OLUMSUZ(BAŞARISIZ) YÖNLER

1. Okulun kendini yeterince tanıtmaya fırsatı bulamaması
2. Okulun maddi/manevi; yeterince desteklenmemesi
3. Okul aile birliğinin yeterli ve düzgün işlememesi

VELİ ANKETLERİ DEĞERLENDİRMESİ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	SONUÇ	5	4	3	2	1		
1 İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	2	2	5	5	5	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	2	5	5	4	4	5	4,2308	16	5	0	5	0	5 Kesinlikle katılıyorum
2 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	1	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	4	4	5	4,4615	18	6	0	0	2	4 Katılıyorum
3 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	5	4	5	5	5	4	1	4	5	1	5	4	4	5	5	2	5	5	5	4	5	5	4	1	4	4,1154	14	8	0	1	3	3 Kararsızım	
4 Okula ilettigimistik ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4,2692	18	7	0	0	0	2 Kısmen katılıyorum	
5 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3	1	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	4	4	4,2692	15	7	2	0	2	1 Katılmıyorum	
6 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	5	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4,5385	16	8	2	0	0		
7 Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	5	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4	4,5385	16	8	2	0	0		
8 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	1	5	5	5	5	1	4	4	4	1	2	3	1	4	3	1	5	5	5	1	5	5	5	1	4	4	3,4231	10	6	2	1	7	
9 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşğını düşünüyorum	5	4	2	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	3	4	4,3077	14	8	2	2	0	
10 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	5	2	5	5	1	1	2	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	1	2	3,7308	14	3	1	4	4	
11 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4,6154	16	10	0	0	0	
12 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	4	5	5	5	1	1	2	4	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	1	2	3,8077	13	6	0	3	4	
13 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	5	1	5	5	5	1	1	1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	1	1	3,6538	15	3	0	0	8	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin genelinin el becerisine sahip olması
Çalışanlar	Çalışanların, okulu kendi evleri gibi benimsemeleri
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Okul binasının ulaşımı kolay bir bölgede olması
Donanım	Atölye ve sınıflardaki materyallerin yeterli olması
Bütçe	Bakanlığın okulumuza gerekli desteği vermesi
Yönetim Süreçleri	Okul içi etkileşimin yüksek olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerde davranış problemleri olması
Veliler	Velilerin genel olarak okula ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının ve yerleşke alanının küçük olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Ekonomik	Bölge halkında ekonomik durumu iyi olan hayırseverlerin olması
----------	--

Tehditler

Sosyolojik	Okul çevresinin öğrencilerin sosyalleşmesine imkan tanıyacak kadar gelişmiş olmaması
Teknolojik	Akıllı tahta donanımının bulunmaması
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin iş yerlerine yerleştirilememesi

Gelişim ve Sorun Alanlar

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
6	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
7	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
8	Servis Hizmetleri
9	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
13	Tanıtım ve yönlendirme
14	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmet İçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

- 1. Öğrencilerimizin özbakım ve günlük yaşam becerilerini bağımsız olarak gerçekleştirebilmelerini sağlamak.**
- 2. Öğretim faaliyetleri kapsamında öğrencilerin bireysel farklılıkları ve performansları dikkate alınarak akademik bilgi ve beceri düzeylerini en üst düzeye ulaştırmak.**
- 3. Yetiştirdiğimiz bireyleri toplum şeması içinde tüketici bireyler olmaktan çıkarıp, üreten bireyler olmalarını sağlamak.**
- 4. Meslek edindirme faaliyetleri kapsamında yetişmiş eleman olarak mezun ettiğimiz öğrencilerimizin okul sonrası iş yaşantılarının takiplerini sağlamak.**
- 5. Özel eğitim alanı ve farklı gelişen bireylere olumlu toplumsal tutum ve algıların gelişim ve değişimini sağlamak.**

VİZYONUMUZ *

Özel Eğitim alanında model okul olup adından söz ettirebilen, öğrencilerimizi bilgi ve beceri bakımından donanımlı, sosyal paydaşları gelişmiş, gelişen teknolojiye ayak uydurulabilen, bireyler yetiştirmeyi amaçlayan, Sultangazi Özel Eğitim Uygulama Okulu olarak biz istiyoruz ki; Öğrencilerimiz beden, zihnen, ahlaken ve ruhen dengeli ve sağlıklı bir şekilde gelişsin. Öğrencilerimiz topluma karşı sorumluluk duygusuna, sahip olsun. Öğrencilerimiz sevgi ve hoşgörü iklimini soluyan, herkesle diyaloga açık, duygu ve düşüncelerini ifade edebilen bir insan olarak yetişsin. Öğrencilerimiz ilgi, istek, yetenek ve performanslarına uygun becerileri kazanarak, bir üst öğrenim kurumuna ve meslek yaşantısına uyum sağlasın. Öğrencilerimiz kazanmış oldukları bilgi, beceri ve akademik faaliyetler sonucunda; toplumsal hayata uyum sağlasın.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Atatürk ilke ve İnkılâplarını esas alırız
- 2) Eğitimde kalite anlayışını ön planda tutarız.
- 3) Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- 4) Katılımcılığı esas alırız
- 5) Sürekli gelişimi destekleriz.
- 6) Ben değil Biz olmayı ilke ediniriz.
- 7) Bireyleri maddi zenginlikleri ile değil ahlaki, insani ve deruni sanat yönleri ile değerlendiririz.
- 8) Bireysel farklılıkları dikkate alırız.
- 9) Farklılıkların zenginlik olduğuna inanırız.
- 10) Öğrenci merkezliyiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yönlendirilmiş; ancak kaydı yapılmamış öğrenci durumları araştırılacaktır.	Tuncay ARA Okul Müdürü	01 Ocak-20 Mart
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Murat TAŞOVA Müdür Yardımcısı	01 Ocak-20 Mart
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerle bağımsız yaşam becerisi kazandırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Ocak-Mayıs 2019
2.1.2	Başarı kaygısı yaşayan öğrenciler için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Yıl boyu
2.1.3	Okul içi aktif başarı sağlanabilmesi için veliler de sürece dâhil edilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okul bölgesindeki çeşitli iş yerleri ziyaret edilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyu
2.2.2	Okulda aktif olan atölyelerdeki öğrenciler için çeşitli meslek erbapları okula davet edilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmen ve öğrencilerin kendilerini okula ait hissetmeleri için gerektiğinde bina içi düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl boyu

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Yıl sonu sergilerinde yapılacak olan ürün satışlarından elde edilecek gelir, ihtiyaç halinde kullanılacaktır.	Okul Aile Birliği	Mayıs 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1						
Hedef 1.1	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 2						
Hedef 2.1	0	0	0	0	0	0
Hedef 2.2	0	0	0	0	0	0
AMAÇ 3						
Hedef 3.1	4000	4000	4000	4000	4000	20000
Hedef 3.2	1000	1000	2000	2000	2000	8000
AMAÇ TOPLAM	5000	5000	6000	6000	6000	28000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

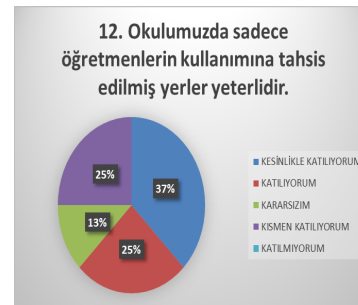
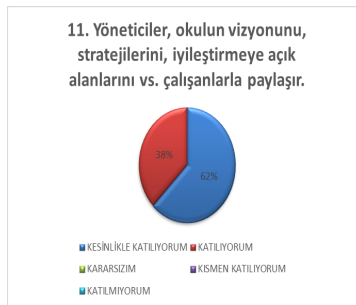
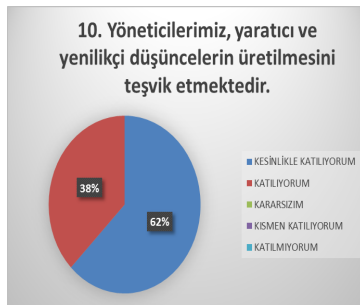
1- Anket sonuç grafikleri

2- Anket formları

SULTANGAZİ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

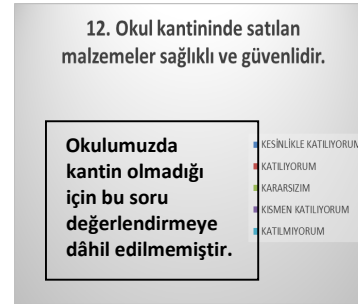
ÖĞRETMEN GÖRÜŞ ANKETLERİ SONUÇ DEĞERLENDİRME GRAFİKLERİ



SULTANGAZİ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ ANKETLERİ SONUÇ DEĞERLENDİRME GRAFİKLERİ



SULTANGAZİ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

VELİ GÖRÜŞ ANKETLERİ SONUÇ DEĞERLENDİRME GRAFİKLERİ

